

# YouTube als Bildungsquelle Nr. 1 – Wie und von wem lernen Jugendliche auf YouTube?

[#pb21-WebTalk](http://pb21.de/2014/06/pb21-webtalk-youtube-shwerpunkt/) (<http://pb21.de/2014/06/pb21-webtalk-youtube-shwerpunkt/>) am 2.7.2014 um 16.30 Uhr

Mit Marie Meimberg, Gitanjali Schmelcher und Karsten D. Wolf, moderiert von Jöran Muuß-Merholz

## Gesammelte Links

Draubhaber.tv

<http://www.draufhaber.tv>

Lernort YouTube

<http://pb21.de/2014/06/lernort-youtube/>

Lernen mit YouTube & Co Teil III - Wie kann ich Videos für ein Seminar herunterladen? Und darf ich das?

<http://pb21.de/2011/09/youtube-videos-herunterladen/>

## Chatverlauf zum WebTalk

**lisarosa:** cool, ich brauch ne 1,3 !

**Blanche Fabri:** Guten Tag zusammen, in 1 Minute starten wir.

**lisarosa:** moin

**ToterHund:** hi

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** Hallo!

**Daniela Albrecht:** Hallo

**SebJabbusch:** hallo

**SebJabbusch:** Gruß aus dem UfaLAB

**Armin Karge:** Hallo zusammen!

**Karsten D. Wolf:** Moin

**SebJabbusch:** Ist das so das Google Hangout des 19 Jahrhunderts? ;) ;)

**FoxHelmstedt:** Hallo allerseits

**Joaniex33:** marie sieht wieder voll hübsch aus :)

**ToterHund:** sehr hübsch

**Marie Meimberg:** wundertollen tag. und danke :D

**SebJabbusch:** bin 31 - gilt das als jugendlich?

**Katja:** Zählt 20 noch als jugendlich? :D

**Max:** Hallo zusammen, ist man mit 24 noch jugendlich?

**Sebastian:** 23 Noch Jugentlich ?

**Daniela Albrecht:** bin 41 bin ich nicht mehr jugentlich

**lisarosa:** Sebastian, wenn mans mit t schreibt, bleibt mans für immer

**Clara:** Ich denke 15 zählt als jugendlich :D

**Daniela Albrecht:** genau !

**SebJabbusch:** RAPutation - das Original :P

**Daniela Albrecht:** jungendlich sagt der Duden

**FoxHelmstedt:** War's mal.

**Marie Meimberg:** Clara, Einhorn Clara?

**Clara:** Einhorn Clara! :D

**Daniela Albrecht:** oder doch richtiger: jugendlich;-)

**Marie Meimberg:** YAY! Hallo!

**bernie maier:** ständig aussatzer ... ihr auch?

**Karsten D. Wolf:** shameless: <http://www.draufhaber.tv>

**Clara:** hallo

**Daniela Albrecht:** der Klang ist nicht so toll

**FoxHelmstedt:** Mikrofone sind übersteuert

**lisarosa:** lieber Karsten, ich hab drei sachen bei draufhaber eingegeben, aber kein video gefunden. ist das vllt das problem solcher "didaktisch wertvollen" ersatzkisten?

**Sebastian:** Nartürlich sind deine Videos Pädagogisch wertvoll

**Karsten D. Wolf:** genau, 80% der Videos sind in geschlossenen Nutzergruppen und nicht sichtbar.

**Karsten D. Wolf:** Was hast du denn gesucht?

**lisarosa:** krawatte binden, nudeln kochen, wordpress lernen

**Marie Meimberg:** danke, sebi :D und liebsten Gruß :D

**Katja:** Marie, ein Satz aus "Ich glaube", der mich berührt und den man definitiv als pädagogisch wertvoll bezeichnen kann, ist "Und hat ein Mensch sich selber

gern, dann strahlt er heller als ein Stern" :) Ein wirklich tolles Lied, Marie, großes Lob :)

**Marie Meimberg:** Danke. Das ehrt mich. @Katja

**Marie Meimberg:** ehrt nicht ehrt :D

**SebJabbusch:** Sehr breite Definition von lernen Herr Wolf ;)

**lisarosa:** @Thomas U. sollen wir jetzt den Refis sagen, sie sollen lieber youtuber als lehrer werden? Gibt mehr Berufszufriedenheit!

**SebJabbusch:** Haha, nicht wenn man die Kommentare liest @lisarosa

**lisarosa:** @SebJabbusch Direktes Feedback ist doch klasse!

**SebJabbusch:** Ja, ist es auch :)

**Marie Meimberg:** @Sebi wenn Schüler live den Unterricht kommentieren könnten...

**SebJabbusch:** Aber ein Lehrer muss ja sich nicht um die kümmern, die lernen wollen. Sondern auch um die, die nicht lernen wollen. Für interessierte Schüler ist es immer leicht :)

**SebJabbusch:** @Meimberg: haha - bin dafür :)

**lisarosa:** Aber: Lehren durch Lehren 2.0 heißt: Lass deine Schüler den Unterricht mit eigenen youtubes machen

**SebJabbusch:** @Lisarosa: bin nicht dagegen.

**lisarosa:** es gibt niemanden, der nicht lernen will. Not one single human. Nur will nicht jeder das lernen, was ihm grad vorgesetzt wird

**SebJabbusch:** Glaube nur, dass man nie alle mitnehmen kann, aber vlt. Muss man das auch nicht . Vielleicht ist das die viel wichtigere Lehre aus YouTube

**SebJabbusch:** @lisarosa: Stimmt

**lisarosa:** hastu das bei slidshare?

**Katja:** Ich finde Youtube zum Lernen teilweise wirklich gut! Manche Dinge, die ich im Studium nicht direkt verstanden habe, werden manchmal nach Youtube-Videos verständlicher.

**Sebastian:** ich finde auch die art des unterrichts ist wichtig ich hab nichts mehrgeliebt als sachen ab zu schreiben ich müsste eh frontal unterricht geben

**lisarosa:** ich hab mir neulich 6 verschiedene videos angeschaut, um bossanova aufm schlagzeug zu lernen. das isst.

**Katja:** Und wenn man einen Punkt nicht verstanden hat, kann man bei Youtube "zurückspulen". In der Realität geht das schlecht ;-)

**SebJabbusch:** Mir ging es ja nur um den Kommentar "Bei YouTube wollen so viele Leute lernen". Richtig: Wenn ich in einer Klasse nur die sitzen hätte,

die Bock auf das Fach hätten, wäre mein Unterrichts auch viel geiler. Das Problem der Schule ist ja, dass sie alle Jugendliche erreichen muss. Ansonsten finde ich YouTube super cool, nur ein Ersatz für Schule kann es imho noch nicht sein. Zumindest solange wir "alle" Kinder erreichen wollen :)

**lisarosa:** Ja, @Marie Meimberg, das interessiert mich alles. Sprecht dazu: Lernverständnis, was muss guter Lehrer können, damit er inspiriert

**Daniela Albrecht:** Im Musikunterricht verwende ich Youtube Videos sehr gern, doch nach einem Jahr funktionieren viele Links nicht mehr! Frage: wie könnte man rechtlich sicher die Videos speichern?

**Feli:** Sind Videos auf YouTube und Unterricht realen Lehrern sich nicht sehr stark ähnlich?

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** @Daniela: Wir haben dazu mal einen Artikel veröffentlicht, siehe: <http://pb21.de/2014/06/lernort-youtube/>

**lisarosa:** die kann man ohne rechte und sicherheit immer konvertieren und behalten und offline zeigen

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** Nee, da ist das gar nicht verlinkt. Hier ist der Artikel: <http://pb21.de/2011/09/youtube-videos-herunterladen/>

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** @Feli, kannst Du die Frage nochmal anders formulieren?

**lisarosa:** Wie seht ihr das: ist das tolle nicht grade, dass man sich völlig unterschiedliche "lehrer" bei youtube aussuchen kann für den gleichen lerngegenstand? das gleicht doch aus, dass kein mensch für alle "der/die Richtige" sein kann.

**Daniela Albrecht:** @Jöran: Danke!

**Karsten D. Wolf:** @lisarosa: genau, da muss ich noch was dazu sagen

**Eliana:** @lisarosa ganz genau!

**Eliana:** @Marie Meimberg Das ist ein ganz ganz wichtiger Punkt, der in deinen Videos auch sehr schön überkommt, finde ich. Vielen Dank dafür!

**Feli:** Sowohl Videos als auch Unterricht in der Schule zielen hauptsächlich darauf ab, dem Schüler durch eine Art von Vortrag Wissen zu vermitteln. Es gibt lediglich den Unterschied, dass es bei den Videos noch einen Schnitt gibt, der das ganze etwas kürzt. Aber sonst ist meines Erachtens nach beides Frontalunterricht, weil man während des Lernprozesses sich nicht zwingend etwas selbst erarbeiten muss. Was sagt ihr denn dazu?

**JETI:** Weiß jemand, ob es didaktisch-methodische Vorgehensweisen / Modelle für die eigenständige Erstellung von Lernvideos durch Schüler oder Auszubildende gibt?

**lisarosa:** lehrer haben ja auch diese verschiedenen Funktionen: Inspirieren als Person und "How to" geben. Es gibt ja ganz öde nerds, die aber supergut informatik beibringen. und es gibt inspirierende Französischlehrerinnen, in

die alle verliebt sind und darum Vokabeln lernen wie die Teufel, aber das heißt nicht, dass sie methodisch gut sind

**Benjamin Wagener:** Feli ich würde da insofern differenzieren, als dass ich bei YouTube-Videos halt nochmal ne ganz andere Möglichkeit der Visualisierung habe. Frontalunterricht ist nicht gleich Frontalunterricht.

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** Feli, Frage ist notiert.

**Karsten D. Wolf:** @jeti: gibt mittlerweile ein paar Artikel dazu online

**Karsten D. Wolf:** bereite grad nen Buch dazu vor :)

**JETI:** Auch wissenschaftliche Arbeiten?

**Karsten D. Wolf:** und natürlich Erklärvideos zum Thema Erklärvideos machen

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** Karsten, magst Du gleich noch was zu Jetis Frage sagen?

**lisarosa:** wenn man in der Schule gut aufpasst und alles macht was der Lehrer sagt, konsumiert man dann Unterricht? ;-)

**Marie Meimberg:** @lisarot JA! :D

**lisarosa:** haha! hängt alles vom Kontext ab, ob was positiv gesehen oder abgewertet wird ...

**Benjamin Wagener:** YouTube ermöglicht nicht nur die Auswahl zwischen verschiedenen Lehrern, sondern teilweise überhaupt auch erst den Zugang zu Lehrern. Nicht jeder hat Kurse für bestimmte Themen in seiner unmittelbaren Nähe zur Verfügung.

**JETI:** Vielen Dank für die Antworten!

**Eliana:** @Benjamin Wagener: Exakt! Und es gibt ja auch viel mehr Bereiche in denen man lernen kann, von denen es viele gar nicht in der Art als "Schulfach" gibt.

**Marie Meimberg:** @Benjamin Die Erfahrung habe ich auch gemacht. Das ist wundervoll!

**lisarosa:** die Angst, dass Schüler wg YouTube nicht lesen lernen, ist wie jemandem, der grad Klavierspielt die Besorgnis kund zu tun, dass er dann nicht Fußball lernt

**Eliana:** @lisarosa: schönes Beispiel

**lisarosa:** das ist einer der Gieseckeschen Mythen der Buchgesellschaft: Dass Lernen nur durch Lesen geht!

**lisarosa:** OMG, wenn man dem Lehrer nicht zuhört und stattdessen in seinem iPhone liest, is es falsch. Wenn man aber dem Youtuber zuschaut und hört, is es wieder falsch. Für manche is alles falsch. Gar nicht erst ignorieren.

**Feli:** Man kann sich bei den Videos aber nie zu 100 % sicher sein, dass alle genannten Fakten stimmen. Angenommen man bereitet sich durch ein Lehrvideo auf YouTube vor, darin werden Fakten gebracht, die man in einer Klausur dann auch aufschreibt, weil man denkt, dass richtige Antworten sind. Ist es unter dem Aspekt immer noch besser aus Videos zu lernen?

**Benjamin Wagener:** @Feli: Das kann man bei schriftlichen Quellen genauso wenig.

**Feli:** Bei Büchern wird dies aber durch den Lektor sichergestellt. @Benjamin

**lisarosa:** @Feli die vielen falschen Informationen, die ich meiner 20jährigen Lehrertätigkeit den Schülern beigebracht habe, die kann man gar nicht zählen.

**Benjamin Wagener:** Schon mal Rezensionen zu Lehrbüchern bei Amazon gelesen? Auch da hat man es oft genug, dass da Fehler gefunden werden.

**Feli:** Also ich will hier keinesfalls komplett gegen Videos im Internet wettern, ich schaue selbst viele YouTube-Videos. Ich kann nur die Seriösität der Videos nicht als komplett positiv bewerten. Dabei kommt es auch ganz darauf an, was man als Lehrvideo wertet. Ist das nun die erklärte Integralrechnung oder die richtig gebundene Krawatte?

**Feli:** @lisarosa Welche Fächer werden von dir/sie (keine Ahnung wie nun^^) unterrichtet?

**lisarosa:** ah, das Zusammen-sampeln von erklärvideos ist ein aktiver prozess. das finde ich einen wichtigen Gesichtspunkt. das wort "Konsum" dient immer nur der Abwertung von Lerntätigkeit, die nicht gewollt wird von den alten Meistern. das ist ein ideologisches Wort, das wir nicht mehr benutzen sollten im zusammenhang mit Medien. konsumieren heißt "essen"

**Feli:** \*ihnen

**lisarosa:** @Feli ich hatte musik, geschichte und politik.

**Karsten D. Wolf:** in unseren Workshops machen wir "One-Take" Erklärvideos in 90 min

**Thomas U.:** Kommentar - "Frontalunterricht" ist doch nicht das Problem! Das Problem ist schlecht gemachter Frontalunterricht! Gut gemachte Lehrerinfos vor einer ganzen Lerngruppe ("frontal") und gemeinsames Nachdenken und Sprechen darüber ("Unterrichtsgespräch") sind eine wichtige notwendige Ergänzung von selbst gesteuertem, individuellem Lernen!

**FoxHelmstedt:** @Marie, "Quasi Volkshochschulkurs, der es jedem ermöglicht, Chinesisch zu lernen"??? - Genau das geht nicht mit youtube , one way, keine Chance! Aber als Ergänzung zu einzelnen Problemen, motivierende Lernschnipsel, das könnte hier und da helfen.

**Karsten D. Wolf:** Es gibt mittlerweile mehr Jugendliche, die Videos produzieren als Schülerzeitungen

**lisarosa:** @Karsten ich erinnere mich an unmögliche mathelehrer, die nicht erklären konnten, und wo alle schüler nachmittags in fb sich von einem einzigen, der es verstanden hat, alles nochmal erklären lassen mussten, damit sie die klassenarbeit überhaupt schreiben konnten. wäre das nicht ein schönes

projekt LdL, grad solche klassen zu youtubern über ihren nicht verstandenen mathestoff zu machen?

**lisarosa:** is youtube das blog für analphabeten? #provokation

**Feli:** @lisarosa Teils vielleicht schon, aber wer würde Lets Plays auf einem Blog machen wollen/können?

**lisarosa:** cooles beispiel. "in die ecke kacken" - ist das ne übliche metaphor für "sich daneben benennen"?

**Feli:** @Marie Hallo, ich bin eins von deinen Einhörnern o/ #VirenderLiebe

**Marie Meimberg:** @lisarot nein. eine marieske :D

**Marie Meimberg:** HALLO Feli!

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** Last call: Gibt es noch eine Fragen / einen Kommentar, den wir diskutieren sollten?

**lisarosa:** @Marie Meimberg. sehr schön! merk ich mir. CC

**Marie Meimberg:** @Fox ja, das war bezüglich der aussprache vlt nicht das beste beispiel. aber ich glaube, du hast meinen punkt verstanden, oder?

**Feli:** Wenn ihr jetzt nochmal jung wärt: Würdet ihr YouTube, Sachbücher, Wikipedia oder andere Quellen nutzen?

**Benjamin Wagener:** Marie hat glaube ich gleich nen neuen Subscriber...

**Marie Meimberg:** @Feli Ich würde immer auch Sachbücher lesen. Alleine, weil ich gerne auf gedanken komme. verknüpfungen herstelle und selbst ganz neue verknüpfungen und ableitungen herleite

**Jöran Muuß-Merholz, pb21.de:** @Feli Es gibt ja auch gute Sachbücher über YouTube und YouTube-Videos über Sachbücher. :-)

**lisarosa:** Mein Fazit: Prima "Anderswerte" (statt "Mehrwerte")

**Annicaragua:** Hey Marie willst du vielleicht noch ein Video mit Dominik aka mapamundi machen? das wäre super! mach weiter so!<3

**FoxHelmstedt:** @Marie Ja, das ist generell schon eine gute Chance, Leute zu erreichen, die sonst keine Chance hätten, spezielle Infos zu erhalten.

**Annicaragua:** Viren der liebe, eine weitere marieske:)

**FoxHelmstedt:** Have fun!

**SebJabbusch:** schöner Talk

**Benjamin Wagener:** absolut richtig Marie

**SebJabbusch:** Schönen Feierabend allerseits !! :9

**lisarosa:** @Marie Meimberg Das nehm ich mit! in Youtube gibts alle Funktionen, die wir bei Lehrern brauchen, net bloß kognitives Erklären

**Feli:** Die lehrreichsten Videos auf YouTube sind nach meiner Meinung keinesfalls Videos zu Mathe, Physik oder Biologie. Viel besser finde ich Videos wie die Von Marie oder Dominik (Mapamundi) :)

**lisarosa:** danke! speziell an @gestatten

**Armin Karge:** Tschüss und Danke!